

Albertslund d. 4. september 2025

Til Kommunalbestyrelsen i Albertslund Kommune

Høringssvar vedr. budget 2026

Vi konstaterer med tilfredshed, at budgetkataloget ikke indeholder forslag om direkte besparelser på de stillinger, som vores medlemmer varetager hver eneste dag. Det ser vi som et udtryk for, at forvaltningen også godt ved, at lærerne er rigeligt udfordret af omfanget af arbejdsopgaver i hverdagen.

Hvis vi skal lykkes med at minimere omsætningen af kolleger, anbefaler vi endnu engang at kigge på investeringer i folkeskolen. Hvad vil det fx koste at sætte det maksimale undervisningstimetalt ned til 25 lektioner om ugen (fra de nuværende 26)? Det vil have betydning for arbejdsmiljøet på skolerne og lærernes mulighed for at lykkes med opgaven.

I øvrigt vil vi benytte lejligheden til en boganbefaling:

Bogens titel: Jeg er kommet for at ryste jer.

Undertitel: Den årtusinder lange historie om, hvordan læreren udvirker mirakler, ændrer vores liv og alligevel mistede sin autoritet.

Bogens forfatter: Mads Olrik

Mads Olrik, som er journalist, har i tre måneder fulgt en lærer på en folkeskole og beskriver på fineste vis, hvordan lærergerningen står på mange års historie og udvikling. Den kompleksitet, der altid har været i lærergerningen, men som ikke er blevet mindre i lyset af samfundets udvikling.

Bogen får vores varmeste anbefaling til alle, som har en interesse i folkeskolen.

Vi har følgende nedslag til budgetkataloget:

Pkt.5.3 Udfasning af den digitale læringsplatform Meebook

Som det står beskrevet i selve forslaget, er det allerede blevet drøftet med inddragelsen af medarbejderrepræsentanter, og vi har derfor ikke yderligere til dette punkt.

Pkt.5.4 Reduktion og forenkling af centrale puljer på skoleområdet

Hvis puljen til digitale læremidler ikke bliver brugt, vil det være vores klare anbefaling at kanalisere pengene over til flere analoge læringsmidler, hvilket der er et stort behov for, fordi det digitale har været så prioriteret igennem en årrække.

Vi har ingen kommentarer til nedlægning af lærer-pædagogsamlingen, som der står, er det allerede sket i praksis.

Ang. puljen til børnekultur vil vi blot påpege, at en sådan pulje er en vigtig del af Albertslund kommunes skoletilbud.

Pkt.5.5 Nedbringe kørsel af børn i interne specialiserede tilbud

Vi bakker op om forslaget. Vi er forundrede over det store beløb, der bruges på intern transport. Men anbefaler naturligvis også den individuelle vurdering af hvert enkelt barns mulighed for selv at kunne transportere sig.

Pkt.5.6 Etablering af specialklasser med behandling

At etablere behandlingstilbud lokalt er en stor opgave, det kræver dygtig ledelse med mulighed for at prioritere opgaven og rekruttering af de rigtige lærere m.fl. Pt. er der etableret behandlingstilbud to steder (på AUC og Herstedvester skole), så vi har i Albertslund erfaringer med opgavens reelle og store omfang. At udvide specialklasser med behandling på en tredje matrikel, er vi umiddelbart bekymrede for. Det bliver meget knopskydning. Vi anbefaler en grundigere proces, hvor organiseringen af de lokale tilbud drøftes og undersøges nærmere, inden flere beslutninger om ”knopskydninger” vedtages.

Pkt.6.4 Tilpasning af ledelsesspænd på tværs af afdelinger

Vi læser forslaget som et rigtigt skrivebordsforslag. Hvordan kan en ”effektivisering af ledelsesansvaret give mere tid til undervisning hos den enkelte medarbejder”? Vi forstår ikke beskrivelsen i forslaget. I afdelingen for Dagtilbud og Skole er der flest ledere med størst og i nogle tilfælde for stort ledelsesspænd. Vi oplever ikke på skolerne, at lederne har for lidt at lave tværtimod og skulle forslaget blive vedtaget, anbefaler vi på det kraftigste, at budgetbeslutningen bliver mere konkret, ellers er det en skjult besparelse.

På vegne af alle de lærere, børnehaveklasseledere og konsulenter, som hver dag går på arbejde for at give eleverne en god skolegang

Maiken Amisse
Fællestillidsrepræsentant og
formand for Albertslund Lærerkreds