

Albertslund d. 3. september 2026

Til Kommunalbestyrelsen i Albertslund Kommune

Vi konstaterer desværre, at det endnu engang er nødvendigt at beskrive konsekvenserne af besparelser på skolerne i Albertslund. Lærerne og børnehaveklasselederne har – også endnu engang – i de nylige målinger af arbejdsmiljøet besvaret, at de er udfordret på balancen mellem tid til deres opgaver og de krav, de skal leve op til. Arbejdsmiljøet for lærerne på skolerne ligger i et samlet gennemsnit dårligere end hele afdelingen for Dagtilbud og Skole og også dårligere end kommunen samlet. Der er simpelthen for mange opgaver og krav til, at det hænger sammen for kollegerne.

Vi er i gang med et stort projekt under overskriften ”Styrket almen”. Men lad jer ikke narre! Styrket almen handler om at styrke kompetencerne til at rumme flere elever i klasserne, og der er endnu ikke bevilget penge til flere lærere eller fratrækt opgaver. For den enkelte lærer i klasseværelset er indsatsen en ekstra opgave, som er kommet oveni, uanset om det er et kursus i NEST eller deltagelsesmuligheder i dansk, eller om det er et forløb med vejlederne fra Dagtilbud og Skole (PPR – så ved I, hvad vi mener), som alt sammen er givtigt og positivt. Men det er ekstra arbejde for den enkelte.

Hvis vi skal lykkes med reelt at styrke almenområdet i vores folkeskoler, anbefaler vi endnu engang at kigge på investeringer i folkeskolen, og blandt andet finde de penge det koster at sætte det maksimale undervisningstimetal ned til 25 lektioner om ugen (fra de nuværende 26). Det vil have betydning for arbejdsmiljøet på skolerne og lærernes mulighed for at lykkes med opgaven. Det vil også have en positiv indflydelse på læreromsætningen, som fortsat er høj.

Vi skal også kigge på lærernes forberedelsesfaktor. Den nuværende faktor på 0,5 svarer til, at lærernes til hver af deres undervisningslektioner har 27,5 minutters forberedelse og efterbehandling af undervisningen. Med 24 elever i klassen svarer det til lidt over et minut pr. elev.

Vi har følgende nedslag til budgetkataloget:

Pkt.3.2 Rammebesparelser på skoleområdet

- En rammebesparelse på 2,7 årsværk i en tid, hvor styrket almen fylder og øget faglighed og trivsel for eleverne er nøgleord, kan vi ikke anbefale. Som beskrevet ovenfor er der tværtimod behov for investeringer i skoleområdet, hvis vi skal lykkes med reelt at styrke kvaliteten af den daglige undervisning med alt inklusive (faglighed, stærke relationer, klasserumsledelse etc.).

Pkt.3.3 Udfasning af skoledelen på Basecamp

- Hvis 12 elever, som er vurderet til at have brug for dette tilbud, skal ud i almen, vil det øge opgaverne der. Det er ikke enkle problematikker, der bare kan sluses ind i en folkeskoleklasse. Det vil øge arbejdspresset for de kolleger, der skal varetage opgaven, med endnu flere opgaver, samtidig med at elever, visiteret til en særlig indsats, ikke vil opleve en hel skoleklasse som det tilbud, der gavner eleven bedst.

Pkt.3.4 Tilpasning af midler til modtagelsesklasserne

- Det giver god mening, at området ikke skal tilføres de samme midler to gange.

Pkt.3.7 Udfasning af familieskolen

- Familieskolen er et specialiseret område, der støtter elever med voldsomme udfordringer og støtter dem i at fungere i de almene tilbud primært. Hvis Familieskolen ikke længere er en del af det specialiserede tilbud, vil det uvilkårligt skabe pres på lærerne, der har eleverne. At lukke ned for et område, der søger at løse udfordringer, får ikke udfordringerne til at forsvinde.

Pkt. 3.8 og 2.5 Nedlæggelse af den forebyggende socialrådgiverindsats på skolerne og på klubområdet

- Vi tvivler på, at dette vil være en besparelse. Hvis det fleksible samarbejde med socialrådgiverne ikke længere er muligt, ser vi en stor fare for, at antallet af underretninger vil stige, da sager og bekymringer ikke kan tages i opløbet. Et øget antal underretninger vil give flere og sværere arbejdsopgaver flere steder i organisationen, også hos lærerne.

På vegne af alle de lærere, børnehaveklasseledere og konsulenter, som hver dag går på arbejde for at give eleverne en god skolegang

Maiken Amisse

Fællestillidsrepræsentant og

forperson for Albertslund Lærerkreds