



Albertslund d. 4. juni 2024

Til Kommunalbestyrelsen i Albertslund Kommune

Høringssvar vedr. Ny ressourcemodel på skole- og fritidsområdet

DLFs Kreds 25 er positive overfor, at kommunalbestyrelsen har iværksat arbejdet med en ny ressourcemodel på skole- og fritidsområdet. Høringsmaterialet og forslaget om en ny ressourcemodel er fremkommet på baggrund af en god og inddragende proces, hvilket er XXX

Overordnet set er vi enige i principperne om at der skal være lighed mellem skolerne for at leve op til de krav og forventninger, der er til folkeskolerne i Albertslund.

Selve modellen med 7 dele ser vi som en gennemskuelig og fleksibel model, som både kan forstås af nyttilkomne interessenter (fx skoleledere) samt rumme, når der kommer nye konkrete politiske tiltag.

Processen frem mod en ny model foregik uden konkrete beregninger på betydningen for skolerne og modellen er fremlagt som økonomisk neutral. Det viser med al tydelighed grunden til at en ny ressourcemodel er tiltrængt. Vi ser det ikke som en mulighed, at Herstedlund skole skal skære 6% på skoledelen. Herstedlund skole har XXXX. Derfor er det vores anbefaling at udvide den samlede ressource så alle skoler får en økonomisk tildeling på niveau med Herstedlund skoles aktuelle. Som budgetanalysen i XXX viste, er det ikke på selve skoleområdet Albertslund har et driftsniveau over landsgennemsnittet (tjek korrekt?), men på det samlede skole- og fritidsområde. Albertslund kommunes nettodriftsudgift til fritidsområdet var ifølge budgetanalysen 2,5 gange landsgennemsnittet.

Vedr. grundtildeling

- 1) Den lovpligtige undervisning (læreren vigtigst, benyt lejligheden, tilknytning/tiltrækning)
- 2) Socioøkonomi (Vive/dst)

Hvor skal budgetanalysens tal om skole-fritid ind?

På lærernes vegne

Maiken Amisse
Kredsformand